



MEDIENZENTRUM  
DES LANDKREISES  
BERCHTESGADENER LAND



83435 BAD REICHENHALL  
Salzburger Str. 64  
☎08651/773352  
Fax 08651/773359  
Internet-Adresse: [mz.lra-bgl.de](http://mz.lra-bgl.de)  
email: [medienzentrum@lra-bgl.de](mailto:medienzentrum@lra-bgl.de)

# Informationen

für Schulen und Bildungseinrichtungen

Viele, viele neue Online-Medien in unserem Online-Katalog.

5500032 Wie Tiere im Winter leben 5501455 Luft

5500576 THANKSGIVING - PILGRIMS UND TRUTHÄHNE

5511064 Amazonien = Paradies im tropischen Regenwald

5511041 ... macht euch die Erde untertan  
... mit Kompass und Schwert  
... des Zweiten Weltkriegs

5511070 Evolution

5501624 ...

5500015 Der See als ...

5501207 Weltm...

5562644 Arbeiterle...

550094...

5511032 Tageszei...

4959680 Silber -

5501471 Vulkan...

5511106 Das Gru...

550059...

5511102 Die Berlin...

5500160 Sch...

5562467 Wie Heizöl u...

5501653 HIN...

5511078 Mikroorganismen - Einzeller

5500677 Regenwurm - Kleintiere im Boden

5500524 Amsel, Drossel, Fink und Star

5511120 Die Lunge des Menschen

5501208 Wetter

Landesmedienzentrum Bayern

**mebis**

Medien - Bildung - Service

Wir gehen davon aus, dass in Kürze an vielen Schulen unseres Landkreise die Möglichkeiten von MEBIS genutzt werden.

Das Medienzentrum Berchtesgadner Land bietet seine ONLINE-MEDIEN deshalb künftig ZUSÄTZLICH über diese Plattform an.

Natürlich bleiben unsere Homepage, unser Online-Katalog und alle anderen Angebote

Themse

430 Insektenbestäubung

Täuschen, Warnen

Viren

nen

und Zehennagel

Roots and Images

ehilfe

ie Eisenzeit beginnt

511116 Islam

ntigstes Nutztier

Falter

h II. von Preußen

5501241 Fortbewegung in der Luft

### 46 11041 Der Erste Weltkrieg

25 min f A(8-9) 2013

Der Erste Weltkrieg gilt als die "Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts". Er ist in vielerlei Hinsicht ein neuer Krieg: Millionenheere, neue Technologien und eine unermessliche Materialschlacht prägen das Kriegsgeschehen. Der Erste Weltkrieg beendet das "lange 19. Jahrhundert", ist Kulminationspunkt des Imperialismus und begründet eine neue Epoche, die von weiteren Kriegen geprägt sein wird. Mit aufwendig nachkolorierten Originalaufnahmen und fundierten Spielszenen wird Geschichte anschaulich. Renommierte Historiker ordnen das Geschehen ein. Die Arbeitsblätter leiten zum quellengestützten Analysieren an.

### 46 11056 Sterbehilfe

23 min f A(10-13); J(16-18); Q 2013

Die Frage nach einem menschenwürdigen Sterben stellt sich zwar nicht erst seit jüngster Zeit, verschärft sich aber durch die Möglichkeiten der modernen Intensivmedizin. Diese Produktion setzt sich diskursiv mit der Problematik auseinander und regt die Jugendlichen an, sich ein differenziertes Bild davon zu machen. Der zugrunde liegende Film behandelt das Thema "Sterbehilfe" am Beispiel einer Frau, deren Krankheit als tödlich diagnostiziert wurde. Sie hat sich deshalb entschlossen, von der Möglichkeit eines begleiteten Suizids Gebrauch zu machen, wie er von Organisationen in der Schweiz angeboten wird. Der Gang der Überlegungen, die diese Frau anstellt und konsequent bis zur Ausführung durchsetzt, wechselt sich im Film mit Interview-Blöcken ab, in denen Befürworter und Gegner organisierter Sterbehilfe zu einzelnen Aspekten der Problematik Stellung beziehen.

### 46 11103 Der Ausbruch des Zweiten Weltkriegs

26 min f A(9-13); J(16-18); Q 2014

Der Zweite Weltkrieg hat Europa und große Teile der Welt verändert und geprägt. Am Anfang der immensen Gewalt und Zerstörung zwischen 1939 und 1945 stand der Überfall auf Polen, wo der Grundstein für den weiteren Verlauf des Krieges gelegt wurde. Die Produktion verfolgt den Weg in den Krieg schrittweise nach und widerlegt hartnäckige Mythen rund um den Kriegsausbruch. Deutsche und polnische Zeitzeugen erinnern sich und werden im Arbeitsmaterial kritisch hinterfragt. Renommierte Historiker und umfassendes Archivmaterial machen die Ereignisse verständlich und lebendig.

### 46 62826 John und Karen

4 min f E(5-6); A(1-13); SO; 2007

Der Eisbär John hat den Pinguin Karen in einem Streit gekränkt - er hat ihre Fähigkeiten zu schwimmen und Fische zu fangen bezweifelt - und möchte sich nun entschuldigen. Doch Karen mag sich darauf nicht einlassen. Es kostet John einige Mühe, dass am Ende doch noch die Versöhnung gelingt. Zusatzmaterial: Hinweise für den schulischen Einsatz; Fragen zum Filmverständnis; Fotos; Dialoge Englisch-Deutsch; Kurzbeschreibung; Schülerarbeitsblätter (deutsch, englisch); Tipps für Lehrer.

### 46 67896 Neue Wege für ein Zusammenleben in Deutschland

Gesellschaftliches Miteinander in einem Einwanderungsland

15 min f A(6-10); Q 2012

Jeder will dazugehören und mitreden können. Doch beherrschen Schubladendenken und Stereotype die öffentliche Diskussion um Migration und Integration. Einflüsse anderer Kulturen bedrohen angeblich den Wertekonsens. Ist das wirklich so? Auf dem Karneval der Kulturen in Berlin erzählen Mitwirkende und Zuschauer, wie sie mit den vielfältigen Einflüssen leben und diese für sich verbinden. Ein Kulturwissenschaftler erklärt, dass längst alle „kulturelle Mischwesen“ sind. Im Theaterstück „Clash“ zeigen Jugendliche, dass ein „Kampf der Kulturen“ Opfer kostet. Moderne Gesellschaften erlauben Vielfalt. Was sie brauchen, ist ein gutes Wir-Gefühl, das auf dem aufbaut, was alle verbindet.

### 46 71452 Fernweh: Chancen und Probleme des Ferntourismus

17 min f A(7-10) 2015

Ganz gleich ob man von Sonnentagen an einem weit entfernten Strand oder einer Nacht in der Glitzerstadt Las Vegas träumt, unübersehbar ist, immer mehr Menschen unternehmen weite Reisen. Die modernen Verkehrsmittel machen es möglich. Die Angebote sind vielfältig. Tourismus ist eine wirtschaftlich bedeutende Branche. Für viele Länder ist der wachsende Fremdenverkehr eine Chance, doch er birgt auch Risiken und Probleme. Zusatzmaterial: Filmtext; Arbeitsblätter.

### 46 72166 Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich Kaiser, Adel, Bürger

17 min f A(8-13); SO 2014

Das deutsche Kaiserreich nach 1871 spiegelt den Übergang von den traditionellen wirtschaftlichen und sozialen Strukturen zur modernen industriellen Gesellschaft wider. Armee, Verwaltung und Politik sind noch überwiegend in den Händen von Kaiser und Adel, während die Wirtschaft zunehmend durch das Bürgertum bestimmt wird. (Deutschland 1983)

### 46 72167 Arbeiterleben im Kaiserreich Arbeit, Wohnen, Freizeit

14 min f A(8-13); SO 2014

Dokumentarisches Filmmaterial aus jener Zeit veranschaulicht die Lebensbedingungen der Arbeiter um die Jahrhundertwende: gesundheitsgefährdende Arbeitsbedingungen, elende Wohnverhältnisse, Hunger, hohe Kindersterblichkeit, aber auch Arbeitslosigkeit und Vereinsamung. Die Hoffnung der meisten Menschen, durch Landflucht (Trickkarte) ihr Glück in den Großstädten zu machen, erfüllte sich nicht. Der Film beschreibt aber auch, wie sich die Lage der Arbeiter allmählich etwas bessert und wie sie ihre geringe Freizeit nutzen. (Deutschland 1983)

### 46 72430 **Im letzten Sommer (OmU)**

15 min f A(9-13); J(16-18) 2012

Eine Familie ist mit Freunden in den Sommerferien. Gezeigt werden 6 Situationen, in denen es um das Töten kleinerer Tiere geht - aus Neugier, Jägerstolz oder einfach Unachtsamkeit. Leo, ein experimentierfreudiger 10jähriger Junge, und sein Vater geraten immer wieder aneinander, weil der Vater Leos Verhalten falsch findet. Er kann ihn aber nicht überzeugen und gerät am Ende selbst in eine zweifelhafte Rolle. Hinweis: Eine Vorbesichtigung durch die Lehrkraft wird empfohlen.

### 46 72511 **Macht euch die Erde untertan (Fassung 2014)**

19 min f A(7-10); SO 2014

Am Anfang zeigt der Motivationsfilm noch ideal funktionierende Lebensräume und deren Schönheiten. So wird in den Lebensgemeinschaften Wattenmeer, Wald, Binnengewässer und Gebirge eine sehr artenreiche Flora und Fauna dargestellt. Anschließend zeigt der Film den fahrlässigen Umgang des Menschen mit seiner Umwelt. Zusatzmaterial: 8 Module mit Zusatzmaterial; Arbeitsblätter; Kreativ-Box: Material für eigene Präsentationen; Vorschläge zur Unterrichtsplanung; Film- und Screentexte; Lösungsvorschläge; Zusätzliches Film- und Tonmaterial (ca. 19 min).

### 46 73178 **Krankheiten - leicht verständlich**

56 min f A(8-10); Q 2013

Es werden Informationen zu folgende Krankheiten gegeben: Rheuma; Bandscheibenvorfall; Subluxation; Osteoporose; Diabetes; Alzheimer; Hautkrebs; ADHS; Schuppenflechte; Prostatakrebs; Parkinson; Verspannungen; Mundhöhlenkrebs; Krampfadern; Hyperaktive Blase; Darmkrebs; Dickdarmentzündung; Blasenkrebs; Belohnungssystem; Arthrose; Arteriosklerose; Allergie; Stammzellen.

### 46 73304 **Kontinente im Überblick – Amerika**

15 min f A(8-10); Q 2014

Das Medium stellt den Doppelkontinent mit seinen Teilen Nordamerika, Zentral- oder Mittelamerika und Südamerika sowie den angrenzenden Meeren und Inselgruppen vor. Die Industrieregionen Nordamerikas werden ebenso vorgestellt wie die wichtigsten Städte, der Mississippi und die Großen Seen. Der Film geht auf die naturräumlichen Großregionen von Kanadischem Schild über das Hochgebirge der Kordilleren mit den Rocky Mountains, den Inneren Ebenen, dem Mittelgebirge der Appalachen und dem zentralen Tiefland bis zu den Küstenebenen ein. Ebenso werden die höchsten Erhebungen wie der Mount McKinley in Alaska präsentiert. Ebenso werden auch die Staaten Mittel- und Südamerikas mit ihren bedeutendsten Städten, den Besonderheiten ihrer Klimazonen und den tropischen Regenwäldern vorgestellt. So werden die Großregionen Südamerikas mit dem Hochgebirge der Anden im Westen, den tiefen Flusslandschaften und dem mittleren Bergland im Osten veranschaulicht. Der Film geht darüber hinaus auf die Auffaltung der Kordilleren durch Verschiebung der Erdplatten ein und

zeigt den höchsten Berg der Anden und des ganzen Doppelkontinents, den 6960 Meter hohen Aconcagua.

### 46 73820 **Friedrich II. von Preußen**

Preußens riskanter Weg zur Großmacht

16 min f A(7-13) 2015

Was machte Friedrich II. von Preußen zu einem der umstrittensten, aber auch bedeutendsten Herrscher in der deutschen Geschichte? Der Film zeigt den aufgeklärten, reformfreudigen König, aber auch den rücksichtslosen Feldherrn und Machtmenschen. Dieser Widerspruch in seiner Persönlichkeit und seinem politischen Handeln ist vermutlich auf einen tief greifenden Vater-Sohn-Konflikt zurückzuführen. Spielfilmszenen und animierte Karten veranschaulichen den Aufstieg Preußens zur europäischen Großmacht - und damit den beginnenden Dualismus zwischen Österreich und Preußen - sowie das Bemühen Friedrichs, sein Land nach den verlustreichen Kriegen wirtschaftlich zu stabilisieren.

### 46 73826 **Unterwegs mit den Zugvögeln**

Über die Orientierungskünstler der Lüfte

15 min f A(5-10); SO 2015

Der Vogelzug ist ein altbekanntes Schauspiel, das im Frühjahr und im Herbst am Himmel zu beobachten ist. Beeindruckende Bilder stellen Störche, Kraniche, unterschiedliche Gänsearten und Stare auf dem Vogelzug vor. Dabei werden die Fragen geklärt, warum manche Vogelarten ziehen und andere nicht, welche Strecken die Zugvögel zurücklegen, welchen Gefahren sie ausgesetzt sind und in welche Regionen der Welt diese Vögel ziehen. Außerdem geht der Film auf die unterschiedlichen Formen der Orientierung ein, die die Zugvögel nutzen, um ihr Ziel zu erreichen.

### 46 73960 **Wie aus Rohöl Heizöl und Rohbenzin werden**

Destillieren: Sieden - Trennen

15 min f A(8-13); J(14-18); Q 2015

Erdölprodukte aus dem täglichen Leben führen in den Film ein. Nach der Lokalisierung der Raffineriestandorte in Mitteleuropa wird der Weg des Rohöls vom Einfuhrhafen in die Raffinerie nachvollzogen. In der Raffinerie stellt ein Mitarbeiter die wichtigsten technischen Anlagen vor. Zuvor werden im Chemieunterricht zwei Versuche zur Destillation durchgeführt. Realaufnahmen in der Raffinerie zeigen die ersten Schritte bei der Trennung des Erdölgemischs. Da diese im Inneren eines Trennturmes stattfindet, veranschaulicht eine Animation die „Atmosphärische Destillation“. Auf sie folgt die „Vakuum-Destillation“, um mehr Benzin zu gewinnen

### 46 73961 **Wie Heizöl und Rohbenzin veredelt werden**

Reinigen - Cracken - Umwandeln

15 min f A(8-13); J(14-18); Q 2015

Im Destillationsturm einer Raffinerie erfolgt die Trennung des Erdöls in seine Bestandteile. Die Fraktionen müssen anschließend gereinigt und entschwefelt werden. Die schwereren Fraktionen durchlaufen weitere

Verarbeitungsstufen. In einer Animation werden die Zusammensetzung der Kohlenwasserstoffmoleküle, das thermische Cracken, das katalytische Cracken und Hydrocracken sowie die Gewinnung von Superbenzin erklärt. Ein Raffineriemitarbeiter zeigt die Umwandlung von Rohbenzin in zwei gasförmige Produkte: Ethylen und Propylen. Diese beiden Gase sind Ausgangsstoff für die verschiedensten Kunststoffprodukte.

### Vorgeschichte und Naturvölker

#### **46 73963 Die Eisenzeit beginnt**

Hallstattzeit in Mitteleuropa,  
etwa 750-500 vor Christus

13 min f A(5-10); Q 1973

Vor 2800 Jahren begann in Europa die Eisenzeit. Wie lebten die Menschen in dieser Zeit? Welche Fähigkeiten im Umgang mit Eisen und anderen Metallen besaßen die Handwerker damals? Was änderte sich an den sozialen Verhältnissen gegenüber früheren Gesellschaften? Grabungsfunde, Rekonstruktionen und szenische Darstellungen geben einen lebendigen Eindruck vom Leben in der frühen Eisenzeit.

### Die Neuzeit

#### **46 73967 Ein Handelszug durch Deutschland im Jahre 1569**

Aus dem Leben der Bürger und der Städte

15 min f A(7-10); Q 1971

Einführung in den deutschen und europäischen Warenhandel zu Beginn der Neuzeit; seine Entwicklung vom ortsgebundenen Nahhandel zum länderumspannenden Fernhandel. Vergleich mit dem weltweiten Wirtschaftsgütertausch der Gegenwart. Vorstellungen von den Schwierigkeiten bei der Überwindung rein landschaftsabhängiger Verkehrsstrecken in jener Zeit.

### Deutsch interaktiv 9

#### **46 74299 Franz Kafka (1883 - 1924)**

22 min f A(11-13) 2015

Franz Kafka zählt zu den bedeutendsten Schriftstellern der Moderne, obwohl er die Veröffentlichung vieler seiner Texte verboten hatte. Kafka war Realist und Visionär gleichermaßen – er katapultiert seine Leser mitten hinein in verstörende Welten. Seine Dichtung kreist immer wieder um die Themen Ausgrenzung, Unterdrückung, Macht und Gewalt. Die Ohnmacht des Einzelnen gegenüber einer feindlichen oder als feindlich empfundenen Umwelt wird dabei zum zentralen Bestandteil seiner Erzählungen. Der Film stellt den Autor in seinem Leben und Wirken sowie seine wichtigsten Werke vor. Dazu zählen die beiden Erzählungen „Die Verwandlung“ und „Das Urteil“ sowie die Romanfragmente „Der Verschollene“ und „Der Process“. Erläutert werden diese hinsichtlich Inhalt, Figuren und Werkgeschichte. Verschiedene Theaterinszenierungen und Verfilmungen verweisen auf die unterschiedliche Rezeption seiner Texte und ermöglichen eine vergleichende Analyse im Unterricht. FRANZ KAFKA IN SEINER ZEIT: Der Film informiert über Franz Kafka und seine Lebenswelt.

#### **46 11180 Flucht ins Ungewisse**

Bahar im Wunderland

35 min f A(6-13); J(12-18); Q 2015

Im Zentrum der Produktion steht der Film "Bahar im Wunderland", Träger des Deutschen Menschenrechts-Filmpreises 2014 (Kategorie Bildung). Er erzählt die Geschichte von Bahar und ihrem Vater, zwei Menschen auf der Flucht. Auf illegalem Weg nach Deutschland gelangt, versuchen sie sich "unsichtbar" zu machen. Doch als der Vater von der Polizei verhaftet wird, ist das Mädchen auf sich allein gestellt. Bahar begibt sich auf die Reise durch eine für sie völlig fremde Welt. Der Film vermittelt durch seine ausdrucksstarke Bildsprache, wie sich das Leben als Flüchtling anfühlt, erzählt aber auch von der Macht der Fantasie. Die Produktion bietet so zahlreiche Ansatzpunkte, um Themen wie Flucht, Migration, Asyl und Menschenwürde anzusprechen.

#### **46 32804 Alemany**

15 min f A(7-13); J(12-18) 2014

Mahmud möchte aus der Türkei nach Deutschland einreisen. Bei diesem Versuch wird er aber von dubiosen Schleppern um sein gesamtes Geld betrogen und muss in der Türkei bleiben. Als Versager, traut er sich nicht vor seine Frau und Kinder zu treten und beschließt daher es auf eigene Faust zu versuchen. Er versteckt sich im Kofferraum eines deutschen Urlauberspaars und eine skuril-spannende Reise nimmt ihren Lauf...

### Der menschliche Körper: Krankheitserreger erkennen und abwehren - Grundlagen

#### **46 71829 Antibiotika und ihre Wirkungsweise**

4 min f A(8-9) 2014

Schimmelpilze sind fast immer schädlich, außer als Penicillin und andere Antibiotika. Der Film gibt einen kurzen Abriss ihrer Entdeckung und zeigt die verschiedenen Wirkweisen der hochwirksamen Mittel auf. Auch Nachteile und die Risiken einer falschen Einnahme und von Resistenzen werden angesprochen.

### Der menschliche Körper: Bau und Leistungen - Grundlagen

#### **46 71853 Fingernagel und Zehennagel**

Aufbau und Wachstum

3 min f A(5-6) 2014

Die Finger- und Zehennägel bestehen aus Keratin. Der Film erklärt, woraus Keratin besteht, wie ein Nagel aufgebaut ist und auf welche Weise er wächst. Es wird erklärt, wie schnell Finger- und Fußnägel wachsen, was die vermuteten Gründe dafür sind und was man für gesunde und schöne Nägel beachten sollte.

#### **46 72050 Insektenbestäubung**

6 min f A(5-6) 2014

Pflanzen vermehren sich geschlechtlich. Damit die männliche Samenzelle und die weibliche Eizelle miteinander verschmelzen können, müssen sie zusammengebracht werden. Bei einigen Pflanzen geschieht dies etwa über den Wind, aber am weitesten verbreitet ist die Bestäubung durch Insekten, die für diesen Dienst

von den Pflanzen meist mit nahrhaftem Nektar ange-lockt werden. Der Film zeigt, wie die Pflanzen durch hübsche Blüten und Duftstoffe die Insekten anziehen. Im Laufe der Evolution haben sich Wechselbeziehungen zwischen bestimmten Pflanzen- und Insektenarten gebildet; die Lebewesen passten sich einander an. Durch diese Spezialisierung wird der Pollen gezielter verteilt und die Pflanzen mit größerer Wahrscheinlichkeit befruchtet. Die Insekten haben dadurch bei der Futtersuche weniger Konkurrenz.

### **46 72987 Jugendstrafrecht und Strafverfahren**

16 min f A(8-13); Q 2015

Beispielhaft werden Delikte und die Strafverfolgung von Jugendlichen bei Vergehen gegen das Strafgesetzbuch gezeigt. Der Film erklärt zahlreiche Begriffe aus dem Bereich Ermittlung und Strafverfahren, macht Altersgrenzen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene sowie das Strafmaß für Vergehen und Verbrechen deutlich. In einem Kapitel geht der Film auf Vergehen im Internet wie Verstöße gegen Verbreitungsverbote, Cyber-Mobbing oder Internetbetrug ein. Eingegangen wird auf die häufigsten Vergehen von Jugendlichen gegen das Strafgesetzbuch; Anzeige und Ermittlungen von Polizei und Staatsanwaltschaft werden erläutert. Eine nachgestellte Situation vor einer Jugendstrafkammer macht deutlich, welche ernsthaften Konsequenzen Vergehen gegen das Strafgesetzbuch haben. Der Film gibt dabei Einblick in die Aufgaben der Beteiligten wie Richter, Strafverteidiger, Staatsanwalt sowie die Jugendgerichtshilfe und deren Rollen im Strafprozess. Ein letzter Themenschwerpunkt liegt auf der Bestrafung von Vergehen und Verbrechen im Strafverfahren. Von Erziehungsmaßnahmen über Zuchtmittel, Arbeitsmaßnahmen bis zum Sozialen Trainingskurs oder dem Täter-Opfer-Ausgleich werden die sogenannten ambulanten Maßnahmen gezeigt. Der Film geht auch auf die stationäre Unterbringung im Jugendarrest, bei Jugendstrafe und der Heimunterbringung sowie Bewährungsstrafen und Auflagen ein.

### Atom, Elementfamilie, Periodensystem

#### **46 73415 Silber – Steckbrief**

7 min f A(7-10) 2014

Silber zählt zu den Edelmetallen und ist vielseitig verwendbar. Es wird gezeigt, dass man es in der Natur nur selten, aber sowohl elementar wie gebunden findet. Das weiß glänzende Schwermetall ist ein exzellenter Wärme- und Elektrizitätsleiter und hat ein gutes Absorptions- und Reflexionsvermögen für Licht. Daher stellt man neben Medaillen, Schmuck, Besteck und Münzen auch Spiegel daraus her. Im Film werden die Eigenschaften des Edelmetalls vorgestellt und gezeigt, mit welchen Stoffen es reagiert. Es wird erklärt, was es bedeutet, wenn Silber anläuft, und wie man es wieder reinigen kann. Silbernitrat als die wichtigste Silberverbindung wird mitsamt ihren vielfältigen Verwendungsmöglichkeiten vorgestellt, zu denen unter anderem Nachweisreaktionen in unterschiedlichen Bereichen der Chemie zählen.

### Geschichte interaktiv

#### **46 74397 Absolutismus I; Absolutism I**

##### **Konfessionelles Zeitalter und Staatsbildung;**

##### **Confessional Age and State-Building**

107 min f A(7-13) 2015

Mit dem Westfälischen Frieden 1648 geht das konfessionelle Zeitalter mit seinen Glaubenskriegen zu Ende. Es beginnt die Epoche des Absolutismus: der Prozess der Staatsbildung in Europa. Eine Filmdokumentation, die die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen auf dem Weg zum modernen Staat aufzeigt. Der Hauptfilm hinterfragt den Begriff Absolutismus und beleuchtet die prägenden Entwicklungen dieser Zeit: die Herausbildung staatlicher Strukturen, prunkvolle Inszenierungen der Herrscher und die zentrale Rolle der Religion für den Machtausbau.

### Atom, Elementfamilien, Periodensystem

#### **46 72109 Schwefel – Steckbrief**

6 min f A(7-10) 2014

Als Bleich- und Desinfektionsmittel wurde Schwefel bereits 5000 v. Chr. verwendet. Er hat einen charakteristischen unangenehmen Geruch und kann mit Schwarzpulver und Holzkohle zu Sprengstoff kombiniert werden. Der Film zeigt, wo Schwefel im Periodensystem zu finden ist und erklärt Masse und Dichte des Stoffs sowie seine Aggregatzustände und die Besonderheiten, die ihn ausmachen. Schwefel ist ein reaktionsfreudiges Element, das häufig mit anderen Stoffen zu giftigen Substanzen wie Schwefelwasserstoff reagiert. In Kombination mit Sauerstoff ergibt er ein giftiges, stechend riechendes Gas, in Verbindung mit Wasser stark ätzende Schwefelsäure. In Kombinationen mit Metallen entstehen Metallsulfide. In der Erdkruste ist Schwefel sowohl elementar wie auch in vielen verschiedenen Verbindungen zu finden.

#### **46 74370 Die kleine Benimmschule 8**

##### **Vandalismus in der Schule**

28 min f A(4-10); SO; J(10-16)2015

In Till's Klasse wird sein Freund Kai regelmäßige von der Gang rund um den etwas älteren Bekir gemobbt. Eines Tages läuft die Situation aus dem Ruder. Zwei Stühle fliegen aus dem Fenster und zerschellen auf dem Schulhof, zerstören ein Beet und verletzen einen Jungen. Die junge Klassenlehrerin Mika Reister wird Zeugin des Geschehens und ist erbost über die Rücksichtslosigkeit ihrer Schüler, die sie sofort zur Rede stellt. Obwohl nur wenige beteiligt waren, will niemand die Schuldigen benennen. Auch Till findet die Situation anfänglich eher amüsant, was sich aber ändert, als er nach und nach merkt, dass er von den Konsequenzen selbst betroffen ist. Als Kai schließlich doch Mika Reister alles erzählt, lauert ihm die Gang vor der Schule auf. Till muss sich jetzt entscheiden. Steht er zu dem, was er für richtig hält und kassiert eine Abreibung oder bleibt er weiter neutral.